

*رشته و مقطع تحصیلی: اپیدمیولوژی	*نام و شماره درس: روشاهی آمار زیستی ۱ اپیدمیولوژی
* محل برگزاری: ابن سینا	*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۲ - ۱۰
* دروس پیش نیاز ندارد	*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۲ واحد نظری
*تلفن و روزهای تماس: ۳۳۳۳۳۴۴۸ یکشنبه ساعت ۱-۳	*نام مسئول و مدرس درس: دکتر سلیمان خیری
, kheiri@hbi.ir :Email kheiri.soleiman@gmail.com	*آدرس دفتر: گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

* هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روشاهی آماری و بکارگیری آنها به منظور تجزیه و تحلیل داده های پزشکی بهداشتی
* اهداف اختصاصی درس: در این درس دانشجو باید :
۱- انواع متغیرها را شناسایی نموده و مقیاسهای اندازه گیری آنها و روشاهی جمع آوری اطلاعات را بداند.
۲- شاخصهای مهم تمايل مرکزی و پراکندگی را ياد گرفته و بتواند اين شاخصها را برای مجموعه اي از مشاهدات محاسبه نماید.
۳- روشاهی تنظیم، تلخیص و نمایش اطلاعات را ياد بگیرد و آنها را برای مجموعه اي از مشاهدات بکار گیرد.
۴- اصول و مفاهیم احتمال را بداند و بتواند احتمال رخداد يك پیشامد را محاسبه نماید.
۵- احتمالات حاصل جمع، حاصلضرب، احتمال شرطی و بیز را محاسبه نماید.
۶- شاخصهای احتمالی تشخیص طبی همچون حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و ارزش اخباری منفی را محاسبه نماید.
۷- متغیر تصادفی و تابع احتمال آنرا را بشناسد و بر اساس تابع احتمال ، میانگین و واریانس يك متغیر تصادفی را محاسبه نماید.
۸- توزیعهای احتمال گسسته همچون برنولی و دو جمله ای و پواسن، هندسی، فوق هندسی و دو جمله ای منفی را بشناسد و بتواند بر اساس آنها احتمال پیشامد را محاسبه نماید.
۹- توزیع نرمال و اهمیت آنرا بشناسد و بتواند احتمال پیشامد ها را بر اساس سطح زیر منحنی این توزیع محاسبه نماید.
۱۰- مفهوم سرشماری و نمونه گیری و تفاوت آنها را بداند ، انواع روشاهی نمونه گیری را نام ببرد و خواص هر کدام را بیان کند.
۱۱- قضیه حد مرکزی را بیان کند و بر اساس آن توزیع نمونه ای تقریبی میانگین و نسبت را شناسایی و احتمالها را محاسبه کند.
۱۲- مفهوم برآورد و انواع آنرا بشناسد و برای میانگین و نسبت، برآورد نقطه ای و فاصله ای با سطوح اطمینان مختلف محاسبه کند.
۱۳- آزمون فرض آماری و مفاهیم مربوط به آنرا بداند.
۱۴- آزمون میانگین و نسبت در يك جامعه را انجام دهد.
۱۵- آزمون تساوی میانگین دو جامعه ، واریانس دو جامعه و نسبت دو جامعه را انجام دهد.
۱۶- آزمون میانگین زوجی (t زوجی) را انجام دهد.
۱۷- عوامل موثر بر حجم نمونه را بداند و حجم نمونه را برای آزمون میانگین و نسبت محاسبه نماید.
۱۹- آزمون همبستگی دو متغیر کمی و دو متغیر کیفی را انجام دهد.
۱۹- با آزمونهای ناپارامتری معادل ازمن میانگین دو جامعه مستقل و وابسته آشنا شود.
۲۰- آزمون ناپارامتری علامت، من وینی ، رتبه علامتدار و یلکاکسون و فیشر را انجام دهد.

فرم معرفی دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد
معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان مطالب	ساعت	جلسه
مقدمه و ارائه طرح درس، تعریف آمار، مقیاسهای اندازه گیری، انواع متغیرها و شاخصهای مرکزی و پراکنده‌گی	۱۰-۱۰	۱
چند کهای فراوانی، داده‌های پرت، روش تشخیص داده‌های پرت، نموارهای فراوانی.	۱۰-۱۲	۲
مفاهیم و اصول احتمال، محاسبه احتمال پیشامدها، قانون احتمال شرطی و کل.	۱۰-۱۲	۳
قانون بیز، شاخصهای احتمالی تشخیص آزمایشات طبی، برآورد سطح زیر منحنی راک.	۱۰-۱۲	۴
متغیر تصادفی،تابع احتمال، میانگین و واریانس متغیر تصادفی.	۱۰-۱۲	۵
توزیع احتمال برنولی، دو جمله‌ای، توزیع پواسن و محاسبه احتمالات مربوطه.	۱۰-۱۲	۶
توزیع هندسی، توزیع فوق هندسی، توزیع دو جمله‌ای منفی و محاسبه احتمالات مربوطه.	۱۰-۱۲	۷
توزیع نرمال و خواص آن، توزیع نرمال استاندارد و محاسبه احتمال در توزیع نرمال استاندارد، محاسبه احتمال در توزیع نرمال کلی.	۱۰-۱۲	۸
محاسبه احتمال میانگین، قضیه حد مرکزی و کاربرد آن، محاسبه احتمالهای تقریبی میانگین و نسبت.	۱۰-۱۲	۹
مفهوم سرشماری، نمونه گیری و معرفی روش‌های مختلف نمونه گیری تصادفی و غیر تصادفی	۱۰-۱۲	۱۰
توزیع t ، برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای، فاصله اطمینان میانگین و نسبت.	۱۰-۱۲	۱۱
مفاهیم آزمون فرض، آزمون برابری میانگین با عدد ثابت . آزمون برابری نسبت با عدد ثابت. رابطه فاصله اطمینان با آزمون فرض.	۱۰-۱۲	۱۲
آزمونهای میانگین مربوط به دو نمونه مستقل و دو نمونه وابسته. محاسبه مقدار احتمال آزمون.	۱۰-۱۲	۱۳
آزمون نسبت در دو جامعه مستقل . آزمون دقیق فیشر.	۱۰-۱۲	۱۴
توزیع کای اسکور، آزمون ارتباط دو متغیر کیفی. معرفی توزیع F ، آزمون مقایسه واریانس دو جامعه.	۱۰-۱۲	۱۵
عوامل موثر بر حجم نمونه، محاسبه حجم نمونه در برآورد میانگین و نسبت.	۱۰-۱۲	۱۶
آزمونهای ناپارامتری، آزمون علامت، من ویتنی، رتبه علامتدار ویلکاکسون.	۱۰-۱۲	۱۷

* تذکرهای مهم برای دانشجویان: رعایت مقررات آموزشی در مورد حضور در کلاس و انجام به موقع تکالیف

* منابع اصلی

۱- روش‌های آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، تهران ، انتشارات سلمان، ۱۳۷۸

۲- اصول آمار زیستی، برنارد روسنر، ترجمه دکتر علی عمیدی، جلد اول و دوم ، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۸۰

۳- اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف دانیل، ترجمه دکتر آیت الهی ، انتشارات امیرکبیر

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

(الف) در طول دوره(کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، فعالیت کلاسی، پروژه ...): بارم: ۴۰ درصد

(ب) امتحان پایان دوره : بارم: ۶۰ درصد